

CASCADING MTsN 1 BANDAR LAMPUNG

No	Sasaran Kegiatan Kamad	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	Penanggung Jawab	Sumber data IKSK	Sasaran Kegiatan	Rencana Kerja	Kegiatan	Indikator Kinerja Individu		
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Wakamad kurikulum	Guru PAI	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam pelajaran agama	Terlaksananya program staf humas keagamaan	Kegiatan Matsama	Jumlah program keagamaan		
							Pengadaan buku kurikulum	Prosentasi terlaksana program		
							Penyelenggaraan pelajaran konstektual	Ketepatan waktu pelaksanaan program keagamaan		
		b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	Wakamad kurikulum	Kepegawaian	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam pelajaran agama	Pemberian materi muatan moderasi beragama untuk kegiatan ekstrakurikuler	Kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi Guru Terkait Moderasi Beragama			
								Meningkatnya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah ekstrakurikuler bermuatan moderasi beragama di madrasah
										Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bermuatan moderasi beragama di madrasah seperti Seni Budaya Islam
	c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Wakamad kesiswaan	Kesiswaan				Ketepatan waktu pelaksanaan ekstrakurikuler bermuatan moderasi beragama di madrasah			

2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Wakamad kurikulum	Kurikulum	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Tersusunnya rencana dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode pembelajaran inovatif beserta evaluasinya	Kegiatan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	Jumlah dookumen PKG (Perencanaan Pelaksanaan dan penilaian pembelajaran sesuai yang ditetapkan)
							Kegiatan penyusunan penguatan Keagamaan, IPA, Matematika dan IPS	Tingkat kesesuaian dokumen perencanaan, pelaksanaan dan penilaian sesuai kurikulum.
							Kegiatan Penyusunan Modul ajar	Ketepatan waktu penyusunan dokumen PKG sesuai Kalender pendidikan
3	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran	Wakamad kurikulum	Kurikulum	Meningkatnya penerapan Teknologi informasi dan komunikasi dalam system pembelajaran	Terealisasinya pembuatan media pembelajaran	Kegiatan workshop peningkatan kompetensi guru di bidang TIK untuk e- pembelajaran	Jumlah PPT yang ditetapkan
								Tingkat kesesuaian materi PPT sesuai dengan Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran
								Ketepatan waktu pembuatan PPT selesai sebelum materi pada Capaian Pembelajaran yang disampaikan
4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan,	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	Kepala Urusan Tata Usaha	PPABP	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Terselenggaranya kegiatan supervisi	Kegiatan pembayaran Tunjangan Profesi Guru	Persentase penyelenggaraan kegiatan supervisi
								Terlaksananya pemberian reward pada guru dan tenaga kependidikan

		b. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	Kepala Urusan Tata Usaha	EMIS	Jumlah Siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	Terselenggaranya asesmen kompetensi di madrasah	Kegiatan Asesmen kompetensi di Madrasah	Soal asesmen yang disusun sesuai Capaian Pembelajaran
								Pesentase Siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah
								Ketepatan waktu pelaksanaan asesmen kompetensi di madrasah
5	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Wakamad Humas	Kurikulum	Meningkatnya kualitas guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Tersusunnya rencana dan pelaksanaan pembelajaran yang mengintegrasikan pendidikan karakter	Kegiatan Penyusunan Modul ajar	Tingkat kesesuaian dokumen rencana dan pelaksanaan pembelajaran yang mengintegrasikan pendidikan karakter
								Ketepatan waktu dokumen rencana dan pelaksanaan pembelajaran yang mengintegrasikan pendidikan karakter
								Tingkat kesesuaian dokumen rencana dan pelaksanaan pembelajaran yang mengintegrasikan pendidikan karakter
		b. Persentase sarana dan prasarana yang ramah anak	Wakamad sarpras	sarpras	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Terlaksananya tugas waka sarana dan prasarana	Pengadaan media pembelajaran bagi Siswa yang ramah anak	Jumlah tugas waka sarana dan prasarana sesuai SK pembagian tugas
							Persentase terlaksananya tugas wakamad sarana	

								dan prasarana sesuai SK pembagian tugas
								Ketepatan waktu pelaksanaan tugas wakamad sarana dan prasarana sesuai SK pembagian tugas
6	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya.	Wakamad sarana dan prasarana	Sarpras	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya.	Inventarisasi Barang Milik Negara dan penetapan status penggunaan dan pemanfaatannya	Jumlah usulan PSP BMN
							Pembiayaan honorarium tim pengelola BMN	Persentase usulan PSP BMN
								Ketepatan waktu pelaksanaan
7	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	Kepala Urusan Tata Usaha	Petugas Pelayanan	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi	Tersusunnya SOP pelayanan	Penyusunan SOP	Jumlah SOP pelayanan
							Pembiayaan operasional ZI menuju WBK-WBBM berupa daya dan jasa serta bahan perlengkapan	Persentase penggunaan pelayanan
								Ketepatan waktu pelaksanaan
8	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	Kepala Urusan Tata Usaha	Bendahara	Meningkatnya penyelesaian administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal	Tercapainya kelengkapan dokumen laporan pertanggungjawaban kegiatan	Tindak lanjut temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	Jumlah laporan pertanggungjawaban kegiatan
							Persentase kelengkapan dokumen LKJ peregiatan	
9	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	Wakamad sarana dan prasarana	Sarpras	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Penyusunan perencanaan dan monitoring sarana dan prasarana yang memenuhi SPM	Perbaikan gedung dan bangunan seperti perbaikan ruang kelas dan gedung perkantoran	Perencanaan dan monitoring sarana dan prasarana yang memenuhi SPM

							Perbaikan peralatan dan mesin sarana pendidikan	Persentase terpenuhinya sarana dan prasarana yang layak digunakan
							Pengadaan barang modal berupa sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah tugas wakamad sarana dan prasarana sesuai SK pembagian tugas
10	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Kepala Urusan Tata Usaha	EMIS	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Tercapainya Siswa penerima BOS	Pengelolaan data EMIS	Jumlah Siswa penerima BOS
								Persentase Siswa penerima BOS
								Ketepatan waktu pencairan BOS